



**Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmege
Egyházmegyei Katolikus Iskolák
Főhatósága**
6120 Kiskunmajsa, Csontos Károly u. 2.
Telefon: 06-30/5841341
E-mail: ekif2012@gmail.com

Ikt.sz.: 125/A-7/2019.
Tárgy: A 2018/2019-es beszámoló
elfogadása, a tanév fenntartói
értékelése
Melléklet: -
Ügyintéző: Tóth Tibor Győző

Szent Tamás Katolikus Általános Iskola
6449 Mélykút, Rákóczi u. 1-3.

Keresztes József
Intézményvezető Úr

Határozat

Az intézmény fenntartó **Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmege, Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága** a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 83.§ (2) h) pontjában meghatározott fenntartói jogoknak és kötelezettségeknek megfelelően a **Szent Tamás Katolikus Általános Iskola** (6449 Mélykút, Rákóczi u. 1-3.) **2018/2019-es tanítási évét értékelte, a tanévvégi beszámolóját elfogadta.**

Indokolás:

A Szent Tamás Katolikus Általános Iskola vezetője által elkészített, a nevelőtestület által elfogadott év végi beszámoló alapján az alábbi megállapításokat tehetjük:

- Az intézményben a munka a törvényi kereteknek megfelelően, tervezetten és szervezeten zajlott le a tanév során.
- A Nemzeti Alaptantervben, a helyi tantervben és a pedagógiai programban kitűzött célok megvalósításán dolgoztak az elmúlt tanév során is. Ez a tanév végi, intézményi szakmai beszámolóban leírtakból és a csatolt munkaközösségi beszámolók tartalmát tekintve is megjelenik.
- Megfigyelhető a beszámolóban a munkaközösségek által végzett éves munka eredményének értékelésére vonatkozó megállapítások, intézményi tendenciák.
- Képet kaphatunk a tanárok tanév során végzett munkájának ütemezéséről, előrehaladásáról. Valamint a diákok értékelésének elvégzéséről és azok eredményességéről.
- Az iskola az idei tanévben is rendszeres résztvevője volt a helyi, kistérségi, megyei és országos szervezésű versenyeknek. Mind tanulmányi, mind pedig a sport terén is folyik ez a tehetséggondozó munka. Kiemelkedik a sport terén végzett tehetséggondozás.
- Az iskolában működő szakmai munkaközösségek is az éves terveiknek megfelelően tudtak haladni a beszámolóik alapján. Ezek az éves beszámolóknak mellékletét képezik. Megbeszéléseiket, szakmai értekezleteiket rendszeresen megtartották.
- Az iskola rendszeresen kiveszi a részét a település kulturális életéből.
- A beszámoló leírásai alapján megfigyelhető, hogy a diákok szociális készségeinek és személyiségének megismerésére az iskola nagyszámú tehetséggondozást biztosító szakköri foglalkozás, sport foglalkozást és a tanulmányi versenyeken való részvételt biztosít.
- Az intézmény az idei évben is a lehetőségeinek megfelelően alakította a pedagógusok továbbképzésével kapcsolatos feladatait. Mind a KAPI által szervezett szakmai és lelki életi képzéseken részt vettek.
- A hagyományápolás terén végzett munka is megfigyelhető az éves beszámolóban. Ennek keretében az intézmény az idei évben is megtartotta egyházi és iskolai rendezvényeit, programjait. Emellett pedig a határon túli magyarokkal való kapcsolattartást erősítették.
- A feladatok végrehajtásánál kialakult rendszernek megfelelően vannak a felelősök megnevezve és kijelölve.
- A hitélet fejlesztéseinek kívánalmait is nagy igyekezettel teljesítették. Ennek beszámolóját a beszámoló hitélettel összefüggő feladatok megvalósulásának elemzése című fejezet tartalmazza. Sikeresen szerveztek a pedagógusoknak szóló zárandoklatot is.

A fentieket alátámasztó rövid jellemzés a következő képet mutatja az intézményről:

Személyi feltételrendszer- pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkatársak:

A szakmai munkához megfelelő számban vannak jelen a szakos tanárok és tanítók. A pedagógiai munkát segítőik száma, valamint a technikai feladatokat ellátó személyek is megfelelő felkészültséggel és számmal veszik ki részüket az iskolai munkájuk eső részéből.

	Pedagógus			Nem pedagógus	
	Teljes állás	Részmunkaidős	Óraadó	NOKS	Technikai
2016.09.01	29+1	2	2	2	1
2017.06.15	29+1	3	2	3	7
2017.09.01	28+1	2	1	3	7
2018.06.15	28+1	4	2	3	7
2018.09.01	26+1	3	4	3	7
2019.06.15	25+2	2	4	3	7

A teljes állásban dolgozók oszlopában a +1, illetve 2 fő a tartósan távol lévő munkatársak számát jelenti. A gazdaságvezetői feladatokat továbbra is Baján lévő vállalkozó látja el.

A logopédiai és pszichológiai ellátás megoldása az idei évben is problémákat okoz. A pedagógusok heti óraszámja is a maximális heti óraszámot éri el sok esetben. Esetenként túlórában látnak el feladatokat.

Tanulólétszámuk:

intézmény/tagintézmény	tanév eleji létszám	tanév végi létszám
Szent Tamás Katolikus Általános Iskola	265	259

A diákok létszámában jelentős változás nem történt a tanév során, azonban a következő évre várhatóan stagnál a létszám, mivel a beiratottak szám és az elballagottak száma megegyezik.

A diákok összetételét jellemzi viszont, hogy a nehézséggel küzdők aránya igen magas. Mind a sajátos nevelési igény tekintetében, mind a beilleszkedési-, magatartási- és tanulási nehézségekkel küzdők esetében, mind pedig a hátrányos helyzetűek esetében.

Tárgyi és eszköz feltételek:

A pedagógiai munka feltételei ebben a tanévben jelentősen javultak. Pályázati keretből egy 26 gépből álló informatikai szaktanterem kialakítására került sor, ami az iskola IKT feltételrendszerét jelentősen javította.

Megkezdődött az épületek felújítása is. A felújítások 2019 decemberéig fejeződnek be.

Fenntartói támogatásból készülő felújítások.

A épület: Tetőcsere, utólagos falszigetelés, villámvédelem, a villamoshálózat felújítása, a padlás szigetelése, a mosdók felújítása, a vakolatok felújítása, belső felújítás.

B épület: A tetőszerkezet felújítása, teljes belső felújítás, a nyílászárók cseréje, külső hőszigetelés, a belső tér kialakítása, teljes belső felújítás.

C épület: A villamoshálózat felújítása.

D épület: Teljes belső felújítás, a villamoshálózat felújítása, a mosdók felújítása.

E és F épület: Belső felújítás.

G épület: A tetőszerkezet felújítása, nyílászárók cseréje, utólagos falszigetelés, belső felújítás.

Udvar: A csapadékvíz elvezetése.

Továbbra is szükséges azonban a tanterem bútorzatának, elsősorban a padoknak és a székeknek a cseréje.

Gazdálkodás:

Az intézmény gazdálkodása mindenben segíti az intézmény vállalt pedagógiai feladatainak megvalósulását.

Mind az eszközbeszerzések, mind a dologi kiadások részei a problémamentes működést szolgálják.

Az Intézmény tárgyévi kiadásai és ráfordításai összesen 218 650 ezer forint.

Anyagjellegű ráfordítások összesen: 28 491 ezer forint. (Ebből energiaköltség; áram, gáz és vízdíj: 9 353 ezer forint)

Személyi jellegű ráfordítások összesen: 202 943 ezer forint. Értékcsökkenés: 2 231 ezer forint. Egyéb ráfordítások: 532 ezer forint.

A szoros gazdálkodásnak köszönhetően a nevelés-oktatás feltételeit tudják teljesíteni.

Pályázatok:

Az intézmény az idei tanévben is eredményes pályázatokon vett részt.

Ezek közül az idei évben is kiemelkedik a Határtalanul! projektben való részvétel, mely a határon túli kapcsolatok erősítését valósítja meg. A Határtalanul program keretében Intézményünk elnyert 2 040 ezer forint összeget (HAT-18-01-0515).

TÁMOP-3.1.3-11/2-2012-0025 pályázat utókövetésének keretében végezhetek a diákjaik természettudományos kísérleteket a kiskunhalasi Szilády Áron Gimnázium Földi János Természettudományi Laboratóriumában.

A Renovabis Alapítvány támogatást biztosít az intézmény roma és hátrányos tanulók iskolai tanórán kívüli tevékenységük keretében, erre a célra nyert összeg 450 000 Ft.

Erzsébet napközis tábor 664 803 Ft. A támogatás célja a tanulók nyári aktivitásának növelése, a nyári napközi táborok gördülékeny megszervezése és hatékony lebonyolítása, ezek szakmai irányítása, támogatása.

A megvalósítás folyamatában van az A digitális környezet fejlesztése a Kalocsa-Kecskemét Főegyházmegye köznevelési intézményeiben című pályázat. Pályázati azonosító: EFOP-3.2.3-17-2017-00059. Támogatás mértéke: 109 964 219.- Ft. Ennek keretében eszközbeszerzésre, továbbképzésekre és szakmai segédletek beszerzésére került sor.

A Mélykúti Mozgáskorlátozottak Egyesülete (Kedvezményezett) pályázatot nyújtott be EFOP keretén belül A társadalmi kohézió erősítése az egyházak és civil szervezetek közösségfejlesztő tevékenységének bővítésével tárgyú felhívás keretében. A projekt megvalósítási időszakának kezdő időpontja 2018.01.01 – 2020.12.31. Ebben a projektbe is együttműködő partnerként vesznek részt. Az intézménynek járó támogatási összege 7 059 343 Ft.

Pedagógiai munka:

Személyiség- és közösségfejlesztés

A Szent Tamás Katolikus Általános Iskola tanulói között nem kevés olyan akad, aki nehéz életkörülményeiből adódóan segítségre, támaszra szorul. Az intézmény nevelői a várossal együttműködve igyekeztek a tanév folyamán a lehető legtöbb segítséget nyújtani.

A 2017-ben lebonyolított továbbképzés eredményeként ebben az évben már speciálisan terveztük a segítségnyújtást. Az 1-4. évfolyamon a közös módszertani alapok tisztázása volt a feladat. Ennek nemcsak az lett az eredménye, hogy az alsós osztályok munkája összehangoltabb lett, hanem az is, hogy néhány éven belül kialakul az a közös tanulásszervezési gyakorlat, ami az egész intézményt áthathatja. Főként a csoportmunka és kooperatív technika áll a figyelem középpontjában.

A felsőbb évfolyamokon a pedagógusok csoportokba szerveződve egy-egy tanulócsoporthoz munkájának megsegítése céljából felosztották egymás között a feladatokat. Munkájuk a módszertani kérdéseken túl a szövegértés, a szókincs, a memória, a beszéd- és olvasási készség fejlesztésére koncentrált.

Az év kiemelt feladatai közé tartozott az iskola sportéletének további fejlesztése is. A legtöbb erőt a floorball fejlesztésére, a körülmények javítására fordították. Ennek eredménye a versenyeken elért sikerekben tükröződött.

A leány röplabda fejlődése megtört a tanév folyamán. Csontos Ferenc tanár úr családi okok miatt szerződést bontott az intézménnyel, így jelenleg a sportág fejlesztésének személyi feltételei hiányosak.

A már sikeresen működő három sportág (floorball, labdarúgás, röplabda) mellett előkészületek történtek az előző tanévben a hagyományörző íjászat megszervezésére is.

Kiemelt feladat volt a művészeti élet fejlesztése is. Ezen a területen megnyugtató változást hozott az iskola életében, hogy stabilizálódott a vizuális kultúra oktatása Csontos Ferencné alkalmazásával. A tanév elején a tanárnő szakkört indított. A csoport alkotásaiból a tanév végén szép kiállítás nyílt.

A harmadik kiemelt terület a néptánc. A csoport irányítója Kopcsék Tamás. A csoport három alkalommal lépett fel. Nagybaracsán, Kiskunhalason és Mélykúton. Ez jelentős előrelépés, de további fejlődésre is számíthatunk a következő tanévben.

A közösségfejlesztést nagyon sok rendezvény szolgálta: a papírgyűjtés, a közös iskolai kerékpározás, kerékpáros zárandoklat, szüreti multság, farsangi bál, közös készülődés a karácsonyra, iskolai ünnepségen, anyák napjára szervezett rendezvények, tanulmányi és egyéb kirándulások, osztályrendezvények, sportesemények...

A közösségfejlesztésben kiemelkedő szerep játszott a plébánia is. Az iskolával együttműködve számos szabadidős programot kínált a tanulóknak, amellyel a nehezebb körülmények között élők is eljártak. Ilyen program volt például a filmklub és az atyafocinak nevezett sportrendezvény is.

Tehetséggondozás, versenyeredmények

Az iskola versenyeredményei ebben a tanévben is szépek lettek. Az alábbi táblázatok a fontosabb versenyeket tartalmazzák. Megyei, illetve országos szintek szerepelnek a kimutatásban.

A felkészítést végző pedagógusok közül kiemelkedően sikeres volt Mackó Józsefné, Klem József Zsolt, Illésné Birkás Mária és Tokodi Györgyi. A sport területén pedig Sztánkó Árpád munkáját kell kiemelni.

Megyei tanulmányi versenyek		
I. helyezés	II. helyezés	III. helyezés
1	3	3

Országos tanulmányi versenyek		
4. helyezés	6. helyezés	9. helyezés
1	1	1
1	2	1

Megyei sportversenyek		
I. helyezés	II. helyezés	III. helyezés
6	4	3

Országos sportversenyek			
2. helyezés	3. helyezés	4. helyezés	5. helyezés
1	3	1	1

Továbbtanulási mutatók

A Szent Tamás Katolikus általános Iskola egyetlen tanulójának kivételével valamennyi végzős tanulója felvételt nyert, így szeptemberben megkezdhetik középiskolai tanulmányaikat.

A táblázat alapján látható, hogy a szakközépiskolai képzés iránti érdeklődés valamelyest kiemelkedik a másik kettőhöz képest, de a választások összességében arányosak.

Osztály	Gimnázium	Szakközépiskola	Szakközépiskola	Létszám összesen	Megjegyzés	Katolikus középiskola	Más felekezeti középiskola
8. a	3	7	4	14	1 tanuló nem nyert felvételt		
8. b	5	8	4	17			
összesen:	8	15	8	31		2	2

Lemorzsolódási mutatók

A lemorzsolódással kapcsolatban megállapítható, hogy erőfeszítéseik ellenére a helyzet alapvetően nem változott. A tanév végén 22 felsős tanuló került ebbe a csoportba, ami azt jelzi, hogy nem sikerült javítani a korábbi két év mutatóihoz képest.

A lemorzsolódás megakadályozására a következő tanév munkaprogramjában külön fejezetet alkotnak.

Országos kompetenciamérés

Az országos kompetenciamérések eredményeit vizsgálva megállapítható, hogy tanulók általában az országos átlaghoz közelítő eredményeket érnek el. A családi háttérindexet vizsgálva ugyanerre a következtetésre jutunk. A nyolcadikosok eredményei

is megfelelnek a várakozásnak, a kisvárosi és városi eredményekkel közel azonosak, azonban az országos eredményektől több, mint ponttal elmaradnak.

Az iskola számára legfontosabb feladatot az alapszintet és a minimumszintet el nem érő tanulók arányai adják. Itt ugyanis mutatóik tartósan elmaradnak az országos átlagtól. Ezekkel a tanulókkal a jövőben kiemelten kell foglalkozniuk.

Tanfelügyelet:

Novemberben és decemberben került sor a vezetői és az intézményi **tanfelügyeleti** ellenőrzésre. Mindkettő megnyugtató eredménnyel zárult, a felmerült gondokkal kapcsolatos szükséges intézkedéseket megtettük.

Hitélet:

A tanulók nagy többsége római katolikus, ennek megfelelően választott hitoktatást is. A katolikus hittant választók száma az előző tanévhez képest tovább nőtt. Azonban az erkölcsant választók aránya is még magas.

Az iskola éves rendjében jól megtalálták helyüket a lelkigyakorlatok, amiket a tanulók elfogadtak, megkedveltek. Ebben az évben is jó programokat szerveztek az iskola névadójának ünnepén, projektnap formájában. Az osztályok a tanév elején meghatározott rend szerint vállalták és teljesítették a vasárnapi szentmiseszolgálatot. A munkatársak részt vettek az egyházmegye által szervezett lelki programokon, s maguknak is szerveztek lelkigyakorlatot a tanév folyamán.

Az egyházközség erőfeszítéseinek köszönhető, hogy Mélykúton megjelentek a verbita rendhez tartozó szerzetesnővérek, akik az iskolában is munkát vállaltak. Katarína Junasova és Zygar Malgorzata pedagógiai asszisztensként, illetve hitoktatóként tevékenykedtek a tanév folyamán.

A tanév végén tartott értekezleten Bolvári János atya – az iskola lelki vezetője – méltatta a hitélet területén elért eredményeket, külön kitért a római zarándoklat értékére. Ugyanakkor felhívta a figyelmet arra is, hogy a tanulók jelentős része vasárnap változatlanul távol marad a szentmisékről.

Megállapítom, hogy a fenntartó képviseletében tett intézményi látogatások és az intézményvezetői beszámoló alapján **az éves munkatervben a 2018/2019-es tanévre kitűzött célok, feladatok megvalósultak, a pedagógiai program céljainak, feladatainak valamint a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye fenntartói elvárásainak fokozatos teljesülését hatékonyan szolgálták.**

Ezúton is köszönöm az Intézményvezető úrnak, a nevelőtestületnek, a pedagógiai munkát segítő minden dolgozónak a 2018/2019-es nevelési/tanítási évben végzett áldozatos munkát!

Kiskunmajsa, 2019. július 17.



Kerpits Miklós
Kerpits Miklós
EKIF elnök

