



Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye
Egyházmegyei Katolikus Iskolák
Főhatósága
6120 Kiskunmajsa, Csontos Károly u. 2.
Telefon: 06-30/5841341
E-mail: ekif2012@gmail.com

Ikt.sz.: 11 - 7/2021.
Tárgy: A 2020/2021-es beszámoló
elfogadása, a tanév fenntartói
értékelése
Melléklet: -
Ügyintéző: Tóth Tibor Győző

Szent Tamás Katolikus Általános Iskola
6449 Mélykút, Rákóczi u. 1-3.

Keresztes József
Intézményvezető Úr

Határozat

Az intézmény fenntartó **Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye, Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága** a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 83.§ (2) h) pontjában meghatározott fenntartói jogoknak és kötelezettségeknek megfelelően a **Szent Tamás Katolikus Általános Iskola** (6449 Mélykút, Rákóczi u. 1-3.) **2020/2021-es tanítási évét értékelte, a tanévvégi beszámolóját elfogadta.**

Indokolás:

A Szent Tamás Katolikus Általános Iskola vezetője által elkészített, a nevelőtestület által elfogadott év végi beszámoló alapján az alábbi megállapításokat tehetjük:

- Az intézményben a munka a törvényi kereteknek megfelelően, tervezetten és szervezeten zajlott le a tanév során.
- Az iskola életében az idei tanévben is jelentős befolyást gyakorolt a rendkívüli vírushelyzet. Ennek következtében az intézmény programjai, tervei is másként valósultak meg. Azonban erőteljesen kidomborodik, hogy a tervezett nevelési feladatokkal, közösségépítési feladatokkal és tananyagátadással kapcsolatos terveiket is szem előtt tartva hajtották végre célkitűzéseiket.
- Nagy odafigyelést fordítottak a tanév elején megjelent – majd bevezetésre kerülő – egészségvédelmi ajánlásokra, higiéniai szempontok betartására. Ezt a fenntartó intézményi bejárással ellenőrizte.
- Szintén gondosan ügyeltek a diákokkal és a szülőkkel való kapcsolattartásra és az időbeli tájékoztatásra.
- A Nemzeti Alaptantervben és a Pedagógiai programban kitűzött célokat továbbra is szem előtt tartva dolgoztak az elmúlt tanév során is. Ez a munkaközösségi beszámolók tartalmát tekintve is megjelenik.
- Megfigyelhetők a munkaközösségek által végzett éves munka eredményének értékelésére vonatkozó megállapítások, intézményi tendenciák. Meg van jelölve a munkaközösségi munkatervekben is a rendkívüli helyzet hatása a feladatok megvalósításával kapcsolatban.
- Képet kaphatunk a tanárok tanév során végzett munkájának ütemezéséről, előrehaladásáról, valamint a diákok értékelésének elvégzéséről és azok eredményességéről.
- Az iskola az idei tanévben a biztonsági előírások megtartása mellett – a lehetőségeket figyelembe véve – volt résztvevője a helyi, kistérségi, megyei és országos szervezésű versenyeknek. Mind tanulmányi, mind pedig a művészet terén is folyik ez a tehetséggondozó munka.
- Az iskolában működő szakmai munkaközösségek az éves terveiknek megfelelően tudtak haladni a beszámolóik alapján. Természetesen a rendkívüli helyzet ebben az esetben is érezte hatását. Azonban az online fórumok használatát is igénybe véve megbeszéléseiket, szakmai értekezleteiket rendszerben megtartották. Munkaközösségi beszámolóik az intézményi éves beszámolóhoz mellékletként képezik.
- Az iskola az idei évben is kivette a részét a település kulturális életéből, a rendkívüli helyzetet figyelembe véve. Továbbra is példa értékű együttműködést valósítanak meg.
- A beszámoló leírásai alapján megfigyelhető, hogy a diákok szociális készségeinek és személyiségének megismerésére az iskola figyelmet fordít. Felzárkóztatást, nagyszámú tehetséggondozást biztosító szakköri foglalkozáson és tanulmányi versenyeken való részvételt biztosít. Ennek nehezített megvalósulásáról számoltak be. Azonban a diákok részére való rendelkezésre állást fokozott odafigyeléssel valósították meg.

- Az intézményben az idei évben is tervezték a pedagógusok szakmai továbbképzésének a megvalósítását. A különleges helyzethez igazodva alakította a pedagógusok továbbképzésével kapcsolatos feladatait. Elsősorban az online térben megvalósuló tudásbővítésben vettek részt. Ennek tartalma elsősorban szakmai témájú volt. Sajnálattal jelezték, hogy a szokásos évente megrendezésre kerülő lelkiéleti képzések nem valósulhattak meg.
- A hagyományápolás terén végzett munka is megfigyelhető az éves beszámolóban. Ennek keretében az intézmény az idei évben is – a lehetőségek szerint – megtartotta egyházi és iskolai rendezvényeit, programjait. A határon túli magyarokkal való kapcsolattartást tervezték, de a nemzetközi helyzet végett el kellett halasztani.
- A feladatok végrehajtásánál kialakult rendszernek megfelelően vannak a felelősök megnevezve és kijelölve a pedagógiai, szervezési és egyéb operatív teendők esetén.
- A hitélet fejlesztéseinek kívánalmait továbbra is nagy igyekezettel teljesítették.

A fentieket alátámasztó rövid jellemzés a következő képet mutatja az intézményről:

Személyi feltételrendszer- pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkatársak:

A szakmai munkához megfelelő számban vannak jelen a szakos tanárok és tanítók. A pedagógiai munkát segítők száma, valamint a technikai feladatokat ellátó személyek is megfelelő felkészültséggel és számmal veszik ki részüket az iskolai munkájuk első részéből. Az idei tanévben a vírushelyzet itt is okozott nehézséget. Azonban új kollégák felvételével megoldották a helyzetet.

	Pedagógus			Nem pedagógus	
	Teljes állás	Részmunkaidős	Óraadó	NOKS	Technikai
2016.09.01	29+1	2	2	2	1
2017.06.15	29+1	3	2	3	7
2017.09.01	28+1	2	1	3	7
2018.06.15	28+1	4	2	3	7
2018.09.01	26+1	3	4	3	7
2019.06.15	25+2	2	4	3	7
2019.10.01.	26+2	1	1	3	7
2020.06.15.	26+3	1	2	3	6
2020.10.01.	23+3	3	3	3	8
2021.06.15.	24+3	1	5	3	8

A teljes állásban dolgozók oszlopában a +1, illetve 2 fő a tartósan távol lévő munkatársak számát jelenti. A gazdaságvezetői feladatokat továbbra is Baján lévő vállalkozó látja el.

Továbbra is nehézséget jelent a logopédiai feladat, valamint a pszichológiai esetek ellátása. A gyógypedagógiai ellátásban új eredmény, hogy egyik munkatársuk, Árpád Bernadett hamarosan befejezi gyógypedagógiai tanulmányait, így az autizmus problémáját is kezelni tudja az iskola.

Meg kell említeni, hogy jelenleg szinte valamennyi munkatársuk 24-26 órában tanít. Ez feszítetté teszi a tantárgyfelosztást. További gond az esetleges helyettesítések megszervezése. Mivel óraadó tanár általában nem áll rendelkezésre, túlórákkal kell lefedniük a hiányzásokból adódó órakereteket.

Tanulólétszámuk:

intézmény/tagintézmény	tanév eleji létszám	tanév végi létszám
Szent Tamás Katolikus Általános Iskola	250	253

Hosszabb távon a tanulói létszám alakulásával kapcsolatosan a kilátások kedvezőbbek, mert a településen a születések száma nő, valamint munkahelyteremtő beruházások is folynak, aminek hozadékai között szerepelhet fiatal családok érkezése

Mélykútra. Ezt mutatja az is, hogy már június végén több család jelezte, hogy a nyár folyamán a településre költöznek, így gyermekeik náluk fognak majd tanulni. Becslések szerint szeptemberre a tanulói létszám ismét meghaladja majd a 250 főt.

A diákok összetételét jellemzi továbbra is, hogy a nehézséggel küzdők aránya igen magas. Mind a sajátos nevelési igény tekintetében, mind a beilleszkedési-, magatartási- és tanulási nehézségekkel küzdők esetében, mind pedig a hátrányos helyzetűek esetében. Ezt szemlélteti a következő táblázat:

	Tényleges	BTMN	SNI	HH	HHH	Számított
2020.10.01.	250	35	33	62	4	283
2021.06.15.	253	49	38	51	3	291

Gazdálkodás, tárgyi és eszközfeltételek:

Az intézmény gazdálkodása mindenben segíti az intézmény vállalt pedagógiai feladatainak megvalósulását.

Mind az eszközbeszerzések, mind a dologi kiadások részei a problémamentes működést szolgálják.

Likviditási mérlegünk adatai alapján az eszközök és források összege 4 450 ezer Ft-tal tér el az eszközök javára, azaz Intézményünk likviditása biztosított.

2020-ban a személyi juttatások és járulékok tervezett költségvetési összege 202 165 ezer Ft, mely összeg eltér a 199 586 ezer Ft tény adattól. A megtakarítás összege 2 579 ezer Ft.

Az intézmény tervezett összes **dologi kiadása 4 488 ezer Ft-tal eltér.** Az intézmény dologi kiadása többre kerültek a tervezettől. Ennek oka, hogy az EFOP konzorcium pályázat támogatási előleget nem folyósított, de programok kerültek megrendezésre, ennek költsége 1 185 ezer Ft. A működéséhez szükséges anyagköltségek közül a tisztítószer költsége a járványügyi helyzet miatt kétszerese lett a tervezetthez képest, illetve az irodaszer költség összege tér el nagyobb összegben a tervezetthez képest! Az online oktatás megnövelte az intézmény irodaszer igényét.

Fenntartótól 2021. évre kiutalásra tervezett támogatás az önkormányzati támogatás nélkül, egyházi kiegészítő támogatás: 31 045 ezer Ft; beruházás, felújítás: 14 669 ezer Ft + 2 havi működési támogatás 8 356 ezer Ft = 23 025 ezer Ft), összesen 54 070 ezer Ft.

Fenntartói- és a két havi működési támogatásból szeretné az intézmény fedezni az udvar, a bútorok, valamint az eszközfejlesztést, melynek **tervezett költsége várhatóan 23 025 ezer Ft lesz.**

A Mélykút Város Önkormányzat 2021. évi támogatási összeget **9 000 ezer Ft-ot az intézmény részére kiutalt a T. Fenntartó még 2019. évben.** Ez az összeg az intézmény kazán rendszerének kialakítására lett fordítva 2020. évben.

Az intézményük 2021. évben 144 271 ezer Ft átlagbértámogatásra támogatásra lesz várhatóan jogosult.

A 2021. október 1-jei tervezett tanuló létszáma 252 fő és 36 fő SNI tanuló, finanszírozott pedagógus létszám 24,4 fő. Előző év október 1-jei létszám 250 fő volt és 35 fő SNI tanuló, finanszírozott pedagógus létszám 24,2 fő.

A számított 24,4 fő, illetve a tantárgyfelosztás szerinti 25,9 fő pedagógus létszám eltérése 1,5 fő. (24 kötelező órával számolva).

Tervezett felújítások, eszközbeszerzések

Udvar felújítás: térburkolat kialakítása, cseréje

A burkolt udvari felületek nagysága kb. 1 000 m². A burkolat térkő, illetve beton. A teljes felület elhasználódott, botlókkel teli, megáll a gödrökben a víz.

Tervezett finanszírozása: a költségvetésben tervezett egyházi jogi személy által fenntartott köznevelési intézmények működésének támogatási összegét 12 hónapra tervezték (50 133 ezer Ft), ebből a T. Fenntartótól **2 havi működési támogatást** az iskola udvar felújítására szeretnék fordítani, melynek **tervezett összköltsége 9 450 000 Ft**, a működési támogatás két havi összege **8 355 556 Ft**, fennmaradó 1 094 000 Ft összeget egyházi kiegészítő támogatásból szeretné megvalósítani az intézmény.

Játszóter:

A 1-4. évfolyamos tanulóknak, illetve az SNI-s, valamint egyéb gondokkal küzdő tanulói számára igen hasznos lenne a tanórai szünetek, valamint napközis foglalkozások kiegészítéseként egy ilyen közösségi tér kínálta lehetőség. **Tervezett beruházás összege 3 231 800 Ft**

Tervezett finanszírozása: egyházi kiegészítő támogatásból

Bútorok:

Az iskola bútorállománya elavult. A tanulói padok, székek 20-40 évesek, a szekrények 40 évnél is idősebbek. Tervezett eszközbeszerzés összege 4 902 200 Ft.

Az intézményfinanszírozásra kapott támogatások a teljesítés során a tervezetthez képest nem mutat érdemi eltérést. A szoros gazdálkodásnak köszönhetően a nevelés-oktatás feltételeit tudják teljesíteni.

Pedagógiai munka:

Személyiség- és közösségfejlesztés

A Szent Tamás Katolikus Általános Iskola tanulói között nem kevés olyan akad, aki nehéz életkörülményeiből adódóan segísége, támaszra szorul. Az intézmény nevelői a várossal együttműködve igyekeztek a tanév folyamán a lehető legtöbb segítséget nyújtani.

A napközi keretei között folyt fejlesztő, felzárkóztató segítség a tanév folyamán. A tanulószobai szolgáltatás átalakítása a felsős tanulók számára biztosított nyugodt kereteket az délutáni tanuláshoz. Itt tanulásmódszertani segítséget is kaptak a tanulók heti három alkalommal.

Ezekon kívül sok tanuló részesült versenyfelkészítés keretei között tehetséggondozásban, illetve a rászorulókat egyéni támogatásban, ha szükséges volt, s ha éltek a felzárkóztatás lehetőségével.

A közösségfejlesztést nagyon sok rendezvény szolgálta volna: a papírgyűjtés, a közös iskolai kerékpározás, kerékpáros zárandoklat, szüreti mulatság, farsangi bál, közös készülődés a karácsonyra, iskolai ünnepségen, anyák napjára szervezett rendezvények, tanulmányi és egyéb kirándulások, osztályrendezvények, sportesemények, de ezek jelentős részének megrendezését a járvány kibontakozása nem tette lehetővé. Mindezt a következő tanév munkatervének elkészítése során veszik figyelembe.

A közösségfejlesztésben kiemelkedő szerep játszott a plébánia is. Az iskolával együttműködve számos szabadidős programot kínált a tanulóknak, amellyel a nehezebb körülmények között élők is eljártak. Ilyen program volt például a filmklub, az októberi és májusi litániák, az adventi hajnali szentmisék.

Ezekkel értek is el eredményeket, de a munkát mindenképpen folytatni kell, hiszen a problémák egy része újra és újra megjelenik.

Versenyeredmények

Az iskola versenyeredményei ebben a tanévben is szépek lettek. Az alábbi táblázatok a fontosabb versenyeket tartalmazzák. Megyei, illetve országos szintek szerepelnek a kimutatásban.

A táblázatok egyúttal tartalmazzák az eredményes felkészítő kollégák nevét is.

1./ korcsoport – leány	5. hely
1./ korcsoport – fiú	3.hely
2./ korcsoport – leány	7.hely
2./ korcsoport – fiú	2.hely
3./ korcsoport – leány	8.hely

A csapatokat Sztánkó Árpád és Klem József Zsolt készítette fel. Ezek a versenyeredmények ugyan a tavalyiak, azonban az iskola most kapta meg a tényleges értékelést a vírushelyzet miatt.

VERSENY	EREDMÉNY	FELKÉSZÍTŐ
Tudásbajnokság -(megyei) történelem	3. helyezés	Kollár Mária
Országos Honismereti Tanulmányi Verseny (országos)	1. helyezés	Kollár Mária
Tudásbajnokság - történelem országos döntő	8. helyezés	Kollár Mária
Tudásbajnokság - történelem országos döntő	10.helyezés	Kollár Mária
Tudásbajnokság - magyar nyelv országos döntő	8.helyezés	Kollár Mária
Dugonics András Katolikus Iskolák Matematikaversenye	2. fordulóba jutott	Klem József Zsolt
Zrínyi Ilona Matematikaverseny (megyei)	15. helyezés	Klem József Zsolt
Bács-Kiskun Megyei Matematikaverseny (megyei)	4. helyezés	Klem József Zsolt

VERSENY	EREDMÉNY	FELKÉSZÍTŐ
Dugonics András Katolikus Iskolák Matematikaversenye	2. fordulóba jutott	Klem József Zsolt
Zrínyi Ilona Matematikaverseny (megyei)	13. helyezés	Klem József Zsolt
Bács-Kiskun Megyei Matematikaverseny (megyei)	17. helyezés	Klem József Zsolt
Dugonics András Katolikus Iskolák Matematikaversenye	2. fordulóba jutott	Klem József Zsolt
Zrínyi Ilona Matematikaverseny (megyei)	24. helyezés	Klem József Zsolt
Bács-Kiskun Megyei Matematikaverseny (megyei)	34. helyezés	Klem József Zsolt
Tudásbajnokság – matematika országos döntő	1. helyezés	Klem József Zsolt
Tudásbajnokság magyar nyelv országos döntő	22. helyezés	Vojnics-Rogics Antalné
“Atyai szívvel” 2021. –rajzpályázat	Különdíj	Mackó Józsefné
Tudásbajnokság - környezetismeret országos döntő	1.	Polyákovicsné Molnár Ágota
Tudásbajnokság – anyanyelv	15.	Polyákovicsné Molnár Ágota
Titok Német Levelező Verseny	25.	Polyákovicsné Molnár Ágota
Mozaik Német Verseny	27.	Polyákovicsné Molnár Ágota
Tudásbajnokság - angol nyelv - megyei döntő	18.	Tokodi Györgyi
közgazdÁSZok - online tanulmányi verseny II. Rákóczi Ferenc Katolikus Gimnázium és Technikum (Kiskunhalas)	6.	Tokodi Györgyi
Egyházi iskolák online énekversenye	3. helyezés	Hosszúné Balla Lenke
Egyházi iskolák online énekversenye	Különdíj	Hosszúné Balla Lenke
Tudásbajnokság - matematika Országos döntő	29. helyezés	Hopp Eszter
Tudásbajnokság - matematika Országos döntő	14. helyezés	Hopp Eszter

Továbbtanulási mutatók

A Szent Tamás Katolikus Általános Iskola valamennyi végzős tanulója felvételt nyert, így szeptemberben megkezdhetik középiskolai tanulmányaikat.

A táblázat alapján látható, hogy a gimnáziumi, technikumi és szakközépiskolai képzés iránt kiegyenlített érdeklődés tapasztalható, a választások összességében arányosak.

Gimnázium (fő)	technikum (fő)	Szakközépiskola (fő)	Létszám összesen (fő)	Katolikus középiskola		Más felekezeti középiskola	Megjegyzés
				összesen	ebből Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye fenntartásában		
8	8	8	24	2	0	4	-

Lemorzolódási mutatók

A lemorzolódással kapcsolatban megállapítható, hogy erőfeszítéseik ellenére a helyzet alapvetően nem változott. Három éve foglalkoznak kiemelten a problémával. Most már vannak visszajelzéseik a középiskolákból is. Ezek azt mutatják, hogy a Szent Tamás Katolikus Általános iskola tanulói közül azok, akik itt jól teljesítettek, a választott középiskolában is megállják a helyüket. Az is látható, hogy tanulmányi eredményeik nem sokat változnak. Akik jeles eredménnyel érkeztek a középfokra, azt tartani tudják, ahogy a jó rendűek is jól teljesítenek.

Ugyanakkor a visszajelzésekből az is látható, hogy akik náluk a lemorzolódás veszélyének kitett csoportban vannak, gyakran középfokú végzettség nélkül szakítják meg középiskolai tanulmányaikat.

A veszély csökkentése érdekében az alábbi intézkedéseket tették az eddigiekben:

1. a lemorzolódás veszélyének kitett tanulókat 16 óráig az iskolában segítik;
2. tanulmányi módszertani segítséget nyújtanak folyamatosan;
3. a szülőket, különösen a roma családok esetében a kisebbségi önkormányzat segítségével is folyamatosan igyekeznek érzékenyíteni (évente 2 roma szülői értekezletet szerveznek);
4. rendkívüli szülői értekezleteket tartottak;

5. szervezni kezdték a roma szülők fórumát;
6. igyekeztek a veszélyeztetett tanulók szüleivel, gondviselőivel megállapodást kötni, amellyel tisztázták az iskola, a tanuló és a szülő/gondviselő céljait, felelősségét, feladatait;
7. a veszélyeztetett tanulók állandó pályaválasztási segítséget kapnak;
8. két alkalommal a két különösen rossz eredményt felmutató osztály pszichológustól kapott segítséget;
9. szövegértés fejlesztésére vonatkozó tréninget indítottak;
10. felvették a kapcsolatot a pécsi Gandhi Gimnáziummal;
11. a lemorzsolódástól veszélyeztetett tanulók számára pályázati forrásból drámapedagógiai tréninget szerveztek;
12. igyekeztek sport- és kulturális tevékenység által sikerélményhez juttatni a nehéz helyzetbe került tanulókat (floorball, méta, íjászat, labdarúgás, énekkar, színjátszás, cigány kulturális rendezvények);
13. esetmegbeszéléseket tartottak a problémák azonosítása érdekében;
14. mentori rendszer kiépítésébe kezdtek;
15. felkarolták a cigány kultúrát;
16. a cigányság karácsonyi ünnepein rendszeressé váltak az iskola tanulóinak fellépései;
17. továbbképzéseik során egyre több olyan képzést választottunk, amelyek a hátrányos helyzetű tanulók megsegítésében adnak támpontokat;
18. keresték a kapcsolatot a lehetséges partnerekkel (önkormányzat, családsegítő, rendőrség, gyermekorvos, védőnők, szociális támogatás, gyámügy ...)
19. ismerkedtek a Boldog Ceferino Intézet munkanyagaival;
20. a sikeres roma tanulók számára díjat alapítottak (Szent Ceferino - díj).

Erőfeszítéseik ellenére gondjaik sokasodnak. A lemorzsolódás adatait vizsgálva az alábbi kép bontakozik ki előttünk.

Osztály	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	Összesen
Veszélyeztetettsége magas	1	0	4	1	8	2	3	19
Veszélyeztetettsége közepes	2	0	6	3	0	0	2	13
Összesen	3	0	10	4	8	2	5	32

Mindösszesen 32 tanuló szerepel a felső tagozaton ebben a kategóriában.

Kompetenciamérés eredményei:

Az idei évben a kompetenciamérés megvalósítása megtörtént az intézményben. A tavalyi évben viszont elmaradt az országos mérés. Ezért ennek nincsenek értékelhető eredményei. Az intézmény azonban továbbra is pedagógiai feladatai között szerepelteti a kompetenciamérésre való felkészülést a nevelőtestület teljes egésze esetén.

Hitélet:

A tanulók nagy többsége római katolikus, ennek megfelelően választott hitoktatást is. A katolikus hittant választók száma az előző tanévhez képest nőtt. Látható, hogy az erkölcsstant választók aránya is magas. A feladat ellátása nem jelent gondot, az órarend összeállítása során azonban problémák keletkeznek az eltérő óraszámok miatt.

Még mindig érezhetően nehezítette helyzetüket, hogy a korábbi években a városban tevékenykedő két verbita nővér, Katarína Junasova és Zygar Malgorzata, rendjük döntése alapján már két éve külföldre került, ezért ők elhagyták az iskolát.

A katolikus hitoktatást Bolvári János atya mellett Elmer Hernandez atya és Kalmár Bence folytatták.

Az iskola éves rendjében jól megtalálták helyüket a **lelkigyakorlatok**, amiket a tanulók elfogadtak, megkedveltek. Ebben az évben is különösen pezsdítő volt a verbita szerzetesek jelenléte, mivel az általuk tartott foglalkozások megragadták a tanulók nagy részét.

Az iskola névadójának ünnepe ebben a tanévben elmaradt.

Az osztályok a tanév elején meghatározott rend szerint vállalták és teljesítették a **vasárnapi szentmiseszolgálatot**. A gazdagodó hitélet jele, hogy igen sok tanulójuk vett részt októberben és májusban a délutáni litániákon, valamint az adventi hajnali szentmiséken is. A munkatársak részt vettek az egyházmegye által szervezett lelki programokon, s ők maguk is szerveztek lelkigyakorlatot a tanév folyamán.

Örömteli fejlemény, hogy a szentmiseszolgálatba egyre több szülő is bekapcsolódik.

Megállapítom, hogy a fenntartó képviselőjében tett intézményi látogatások és az intézményvezetői beszámoló alapján az éves munkatervben a 2020/2021-es tanévre kitűzött célok, feladatok megvalósultak, a pedagógiai program céljainak, feladatainak valamint a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye fenntartói elvárásainak fokozatos teljesülését hatékonyan szolgálták.

Ezúton is köszönöm az Intézményvezető úrnak, a tagintézményvezetőknek, a nevelőtestületnek, a pedagógiai munkát segítő minden dolgozónak a 2020/2021-es nevelési/tanítási évben végzett áldozatos munkát!

Kiskunmajsa, 2021. július 17.



Kerpits Miklós
EKIP elnök