



**Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye
Egyházmegyei Katolikus Iskolák
Főhatósága**
6120 Kiskunmajsa, Csontos Károly u. 2.
Telefon: 06-30/5841341
E-mail: ekif2012@gmail.com

Ikt.sz.:193-8/2018.
Tárgy: A 2017/2018-as beszámoló
elfogadása, a tanév fenntartói
értékelése
Melléklet: -
Ügyintéző: Tóth Tibor Győző

Szent Tamás Katolikus Általános Iskola
6449 Mélykút, Rákóczi u. 1-3.

Keresztes József
Intézményvezető Úr

Határozat

Az intézmény fenntartó **Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye, Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága** a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 83.§ (2) h) pontjában meghatározott fenntartói jogoknak és kötelezettségeknek megfelelően a **Szent Tamás Katolikus Általános Iskola (6449 Mélykút, Rákóczi u. 1-3.) 2017/2018-as tanítási évét értékelte, a tanévvégi beszámolóját elfogadta.**

Indokolás:

A Szent Tamás Katolikus Általános Iskola vezetője által elkészített, a nevelőtestület által elfogadott év végi beszámoló alapján az alábbi megállapításokat tehetjük:

- Az intézményben a munka a törvényi kereteknek megfelelően, tervezetten és szervezeten zajlott le a tanév során.
- Megfigyelhető a beszámolóban a munkaközösségek által végzett éves munka eredményének értékelésére vonatkozó megállapítások, intézményi tendenciák.
- Képet kaphatunk a tanárok tanév során végzett munkájának ütemezéséről, előrehaladásáról. Valamint a diákok értékelésének elvégzéséről és azok eredményességéről.
- Az iskola az idei tanévben is rendszeres résztvevője volt a helyi, kistérségi, megyei és országos szervezésű versenyeknek. Mind tanulmányi, mind pedig a sport terén is folyik ez a tehetséggondozó munka. Kiemelkedik a sport terén végzett tehetséggondozás.
- Az iskolában működő szakmai munkaközösségek is az éves terveiknek megfelelően tudtak haladni a beszámolóik alapján. Ezek az éves beszámolóknak mellékletét képezik. Megbeszéléseiket, szakmai értekezleteiket rendszeresen megtartották.
- Az iskola rendszeresen kiveszi a részét a település kulturális életéből.
- A beszámoló leírásai alapján megfigyelhető, hogy a diákok szociális készségeinek és személyiségének megismerésére az iskola nagyszámú tehetséggondozást biztosító szakköri foglalkozás és a tanulmányi versenyeken való részvételt biztosít.
- Az intézmény az idei évben is a lehetőségeinek megfelelően alakította a pedagógusok továbbképzésével kapcsolatos feladatait. Mind a KAPI által szervezett szakmai és lelki életi képzéseken részt vettek.
- A hagyományápolás terén végzett munka is megfigyelhető az éves beszámolóban. Ennek keretében az intézmény az idei évben is megtartotta egyházi és iskolai rendezvényeit, programjait. Emellett pedig a határon túli magyarokkal való kapcsolattartást erősítették.
- A feladatok végrehajtásánál kialakult rendszernek megfelelően vannak a felelősök megnevezve és kijelölve.
- A Nemzeti Alaptantervben kitűzött célok megvalósításán dolgoztak az elmúlt tanév során is. Ez a munkaközösségi beszámolók tartalmát tekintve is megjelenik.
- A hitélet fejlesztéseinek kívánalmait is nagy igyekezettel teljesítették. Ennek beszámolóját a beszámoló hitélettel összefüggő feladatok megvalósulásának elemzése című fejezet tartalmazza.

A fentieket alátámasztó rövid jellemzés a következő képet mutatja az intézményről:

Személyi feltételrendszer- pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkatársak:

A szakmai munkához megfelelő számban vannak jelen a szakos tanárok és tanítók. A pedagógiai munkát segítőik száma, valamint a technikai feladatokat ellátó személyek is megfelelő felkészültséggel és számmal veszik ki részüket az iskolai munkájuk eső részéből.

Főállású pedagógusok	Részmunkaidőben foglalkoztatott pedagógusok	A pedagógiai munkát közvetlenül segítőik	Gazdasági ügyintéző	Technikai munkatársak
29 fő	4 fő	3 fő (iskolaittkár, pedagógiai asszisztens, rendszergazda)	1 fő	6 fő (karbantartó, portás, takarítók)

A logopédiai és pszichológiai ellátás megoldása azonban továbbra is problémákat okoz. A pedagógusok heti óraszámja is a maximális heti óraszámot éri el sok esetben.

Tanulólétszámuk:

intézmény/tagintézmény	tanév eleji létszám	tanév végi létszám
Szent Tamás Katolikus Általános Iskola	283	280

A diákok létszámában jelentős változás nem történt a tanév során, azonban a következő évre vonatkozóan csökkenés várható, mert a beiratott diákok száma kevesebb lesz.

A diákok összetételét jellemzi viszont, hogy a nehézséggel küzdők aránya igen magas.

Tárgyi és eszköz feltételek:

Sajnos az épületek állapota kritikus. A fenntartó által biztosított támogatásból azonban ezeket a hibákat sikerül javítani. A szakmai munkához szükséges eszközök ugyan vannak, azonban nagyon el vannak használódva. Ezek folyamatos cseréje és pótlása szükséges. Különösen kritikus a helyzet a természettudományos tantárgyak esetében.

Gazdálkodás:

Az intézmény gazdálkodása mindenben segíti az intézmény vállalt pedagógiai feladatainak megvalósulását.

Mind az eszközbeszerzések, mind a dologi kiadások részei a problémamentes működést szolgálják.

Az intézmény 223 millió Ft állami támogatást kapott a Fenntartótól. A támogatási összegből két épületrész tető felújítása fog megtörténni. Az épületben lévő összes vizesblokk, villamoshálózat és a tantermek felújítása, ami vakolást, festést és járófelület felújítását jelenti. Udvari csapadékvíz elvezetésének korszerűsítése és két épületrész utólagos szigetelése is megvalósul. A közbeszerzési eljárás július elején megindult. Reményeink szerint szeptemberben a felújítási munkálatok el fognak tudni kezdődni.

Önkormányzati pályázatból az intézmény energetikai korszerűsítése (nyílászáró csere, külső szigetelés) fog megvalósulni 110 millió forint értékben. Az önkormányzat, mint tulajdonos végzi el ezt a felújítást. Ez várhatóan a 2018-2019 évben fog megvalósulni.

A szoros gazdálkodásnak köszönhetően a nevelés-oktatás feltételeit tudják teljesíteni.

Pályázatok:

Az intézmény az idei tanévben is eredményes pályázatokon vett részt.

Ezek közül kiemelkedik a Határtalanul! projektben való részvétel, mely a határon túli kapcsolatok erősítését valósítja meg.

TÁMOP-3.1.3-11/2-2012-0025 pályázat utókövetésének keretében végezhetek a diákjaik természettudományos kísérleteket a kiskunhalasi Szilády Áron Gimnázium Földi János Természettudományi Laboratóriumában.

Ugyancsak együttműködnek az A digitális környezet fejlesztése a Kalocsa-Kecskemét Főegyházmegye köznevelési intézményeiben című pályázatban. Pályázati azonosító: EFOP-3.2.3-17-2017-00059. Támogatás mértéke: 109 964 219.- Ft. Ennek keretében eszközbeszerzésre, továbbképzésekre és szakmai segédletek beszerzésére kerül sor.

Pedagógiai munka:

Személyiség- és közösségfejlesztés

A Szent Tamás Katolikus Általános Iskola tanulói között nem kevés olyan akad, aki nehéz életkörülményeiből adódóan segísre, támaszra szorul. Az intézmény nevelői a várossal együttműködve igyekeztek a tanév folyamán a lehető legtöbb segítséget nyújtani.

Az egész napos iskola keretei között folyt fejlesztő, felzárkóztató segítség a tanév folyamán. A tanulószobai szolgáltatás átalakítása a felsős tanulók számára biztosított nyugodt kereteket az délutáni tanuláshoz. Itt tanulásmódszertani segítséget is kaptak a tanulók heti három alkalommal.

Ezeken kívül sok tanuló részvett versenyfelkészítés keretei között tehetséggondozásban, illetve a rászorulókat egyéni támogatásban, ha szükséges volt, s ha éltek a felzárkóztatás lehetőségével.

A közösségfejlesztést nagyon sok rendezvény szolgálta: a papírgyűjtés, a közös iskolai kerékpározás, kerékpáros zárándoklat, szüreti multság, farsangi bál, közös készülődés a karácsonyra, iskolai ünnepeken, anyák napjára szervezett rendezvények, tanulmányi és egyéb kirándulások, osztályrendezvények, sportesemények...

A közösségfejlesztésben kiemelkedő szerep játszott a plébánia is. Az iskolával együttműködve számos szabadidős programot kínált a tanulóknak, amellyel a nehezebb körülmények között élők is eljárak. Ilyen program volt például a filmklub és az atyafocinak nevezett sportrendezvény is.

Versenyeredmények

Az iskola versenyeredményei ebben a tanévben is szépek lettek. Az alábbi táblázatok a fontosabb versenyeket tartalmazzák. Megyei, illetve országos szintek szerepelnek a kimutatásban.

A felkészítést végző pedagógusok közül kiemelkedően sikeres volt Mackó Józsefné, Klem József Zsolt, Illésné Birkás Mária és Tokodi Györgyi. A sport területén pedig Sztánkó Árpád munkáját kell kiemelni.

Megyei tanulmányi versenyek		
I. helyezés	II. helyezés	III. helyezés
5	9	3

Országos tanulmányi versenyek					
1. helyezés	2. helyezés	3. helyezés	4. helyezés	8. helyezés	9. helyezés
1	1	1	2	1	1
1	1	1	2	1	1

Megyei sportversenyek		
I. helyezés	II. helyezés	III. helyezés
1	4	2

Országos sportversenyek			
3. helyezés	4. helyezés	6. helyezés	7. helyezés
2	1	1	1

Továbbtanulási mutatók

A Szent Tamás Katolikus általános Iskola valamennyi végzős tanulója felvételt nyert, így szeptemberben valamennyien megkezdhetik középiskolai tanulmányaikat.

A második táblázat a jelentkezők által választott képzési formákat tartalmazza. Látható, hogy a szakközépiskolai képzés iránti érdeklődés valamelyest kiemelkedik a másik kettőhöz képest, de a választások összességében arányosak.

Osztály	Gimnázium	Szakközépiskola	Szakközépiskola	Létszám összesen
8. a	5	4	6	15
8. b	4	10	3	17
8. c	3	5	5	13
összesen:	12	19	14	45

d/ Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Idei évben is megvalósult a közös tudásmegosztás. A tanév folyamán három olyan szakmai napot szerveztek, amelynek célja kimondottan a pedagógiai kultúra egységesítése, valamint a kitűzött célok elérésének megkönnyítése volt. Két alkalommal a szövegértés, egy alkalommal pedig a kritikai gondolkodás fejlesztésének előkészítése volt a cél.

Mindezen túl egyéb közös tevékenységekre is sor került. Voltak bemutatóóráik (irodalom, matematika), bemutattak egymásnak új eszközöket (quislet).

Hitélet:

A tanulók nagy többsége római katolikus, ennek megfelelően választott hitoktatást is. A katolikus hittant választók száma az előző tanévhez képest nőtt. Azonban az erkölcsstant választók aránya is még magas.

Az iskola éves rendjében jól megtalálták helyüket a lelkigyakorlatok, amiket a tanulók elfogadtak, megkedveltek. Ebben az évben is jó programokat szerveztek az iskola névadójának ünnepén, projekt nap formájában. Az osztályok a tanév elején meghatározott rend szerint vállalták és teljesítették a vasárnapi szentmiseszolgálatot. A gazdagodó hitélet jele, hogy igen sok tanulójuk vett részt októberben és májusban a délutáni litániákon, valamint az adventi hajnali szentmiséken is. A munkatársak részt vettek az egyházmegye által szervezett lelki programokon, s maguknak is szerveztek lelkigyakorlatot a tanév folyamán.

Az egyházközösség erőfeszítéseinek köszönhető, hogy Mélykút megjelentek a verbita rendhez tartozó szerzetesnővérek, akik az iskolában is munkát vállaltak. Katarína Junasova és Zygara Malgorzata pedagógiai asszisztensként, illetve hitoktatóként tevékenykedtek a tanév folyamán.

Megállapítom, hogy a fenntartó képviselőjében tett intézményi látogatások és az intézményvezetői beszámoló alapján az éves munkatervben a 2017/2018-as tanévre kitűzött célok, feladatok megvalósultak, a pedagógiai program céljainak, feladatainak valamint a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye fenntartói elvárásainak fokozatos teljesülését hatékonyan szolgálták.

Ezúton is köszönöm az Intézményvezető úrnak, a nevelőtestületnek, a pedagógiai munkát segítő minden dolgozónak a 2017/2018-as nevelési/tanítási évben végzett áldozatos munkát!

Kiskunmajsa, 2018. július 18.



Kerpits Miklós
EKIF elnök